



Catalogo corsi di formazione per gestori, operatrici e operatori dei servizi educativi 0-6

Novembre 2023



Introduzione

CHI SIAMO

Bambini Bicocca Srl è una **start up innovativa a vocazione sociale** (SIAVS), ed è uno **spin off dell'Università di Milano Bicocca**: primo in Italia in ambito universitario dedicato alla ricerca e alla diffusione di sperimentazioni educative nell'ambito dell'infanzia.

Tratto distintivo della Società è la collaborazione tra i **diversi partner** per mettere in sinergia competenze complementari e individuare modelli gestionali di servizi all'infanzia sostenibili e di alta qualità. Un'Università, sei Cooperative sociali e una Fondazione animano un gruppo di **lavoro multidisciplinare** dove sapere pratico, competenza gestionale e innovazione metodologica sono sostenute da una consolidata cornice teorica di riferimento.

Il team mette a punto modelli gestionali, conoscenze acquisite attraverso l'action research sul campo, dispositivi e prodotti tecnologici, culturali, didattici, e formativi. Modellizzati nel Nido e nella Scuola Bambini Bicocca dei quali ha la gestione, le sperimentazioni e le buone pratiche vengono validate nei servizi gestiti dai soci, e successivamente diffuse e rese fruibili al territorio nazionale ed internazionale.

PROFILI DELLE DOCENZE E TEMATICHE DI PERTINENZA

Il profilo delle docenze rispecchia l'identità dei partner e ne allarga le potenzialità per offrire un **ampio ventaglio di professionalità** - atelieristi, coordinatori ed educatori esperti, docenti universitari - tutte coinvolte direttamente nella **pratica educativa**. I percorsi formativi promuovono stili di apprendimento diversi e saranno significativi e applicabili nella realtà quotidiana dei destinatari.

METODOLOGIA

La metodologia di lavoro proposta è di tipo attivo e collegiale: è prevista l'analisi e discussione di materiali osservativi (fotografie, filmati, osservazioni carta e matita) portati sia dai formatori che prodotti dai partecipanti. Saranno presi in esame anche **casi reali** e situazioni tratte dai **servizi dei partner** (video, protocolli osservativi, documentazione, ecc.), che sarà possibile **visitare**. La modalità di erogazione prevede incontri sia in presenza che online

PERSONALIZZAZIONE DELL'OFFERTA

Le diverse proposte sono declinabili, sia in termini di ore sia in termini di articolazione delle diverse fasi, in base alle esigenze dei richiedenti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



DESTINATARI

Le offerte sono rivolte a gruppi di lavoro dei servizi 06, di qualsiasi tipologia (compresi servizi sperimentali) ed ente gestore (pubblico/privato), e sono pensati anche per la partecipazione di coordinatori pedagogici, gestionali e dirigenti. Ogni offerta può essere declinata in base ai destinatari: singoli operatori, uno o più gruppi di lavoro, ecc.

COSTI E AGEVOLAZIONI

È possibile accedere a voucher e finanziamenti attraverso modalità differenziate di supporto, fino alla completa consulenza. Alcuni corsi sono accreditati presso il MIUR.

Sono previste agevolazioni speciali per gli Enti che richiedono formazione per più gruppi di lavoro o per l'acquisto di più moduli.

Per informazioni dettagliate sui costi scrivere a bambinibicocca@gmail.com.

È prevista un'attestazione finale

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Indice

PROGETTAZIONE, OSSERVAZIONE, DOCUMENTAZIONE: CONNESSIONI E RIMANDI

Corso 1 - Osservare, documentare e progettare. Come promuovere e consolidare la competenza progettuale

SPAZI e MATERIALI

Corso 2 – Spazi, suoni e materiali. I luoghi e i suoni dei progetti educativi

STEAM: MUSICA, SCIENZE, ROBOTICA, GIOCO

Corso 3 – Musica in mente. Strumenti per lo sviluppo dell'identità musicale di educatori e bambini

Corso 4 - I bambini e i viventi. Esplorazioni scientifico-naturalistiche tra *fuori* e *dentro*

Corso 5 - Natura e digitale. Sperimentare ambienti educativi multipli nei servizi per l'infanzia

Corso 6 - Coding e robotica educativa per la prima infanzia. Il robot educativo Thymio.

Corso 7 - Il gioco di costruzione. Tra analogico e digitale

RIFLESSIONI SULLA LINGUA PARLATA: COMUNICARE, DISCUTERE, LEGGERE ESPLORARE LE LINGUE

Corso 8 - L'apprendista lettore. Strategie per incoraggiare a leggere

Corso 9 - Parlare con i bambini. Comunicare, conversare, discutere

BENESSERE E INCLUSIONE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Corso 10 - Lo sguardo educativo. Riflessioni, competenze e strategie per uno sguardo educativo che sappia accogliere l'altro nella sua unicità.

Corso 11 - Multiculturalità e interculturalità nel sistema integrato 0-6. Riflessioni e strategie per l'inclusione

Corso 12 - L'approccio inclusivo nei servizi 0-6. Visione, progettazione, coinvolgimento, attivazione della rete

Corso 13- Abitare le soglie tra dentro e fuori. Progettazione di ambienti e nuove prospettive

Corso 14 -La relazione con i genitori. Strumenti per costruire fiducia e alleanza educativa

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



PROGETTAZIONE, OSSERVAZIONE, DOCUMENTAZIONE:
CONNESSIONI E RIMANDI

Corso 1

Osservare, documentare e progettare.

Come promuovere e consolidare la competenza progettuale

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti

Progettisti e coordinatori dei servizi educativi

Insegnanti ed educatori esperti

DESCRIZIONE DEL CORSO

A partire da una riconsiderazione delle ragioni dell'importanza dell'osservazione come base e criterio per l'intervento educativo, la proposta esplora il rapporto tra osservazione, documentazione e progettazione intese come **impresa collegiale** nella quale il gruppo di lavoro possa riconoscersi e riferirsi. Il corso proporrà l'analisi e la discussione di materiali osservativi e documentazioni (fotografie, filmati, prodotti dei bambini, trascrizioni di osservazioni) portati dai formatori e prodotti dai partecipanti per esercizi di riprogettazione.

Il corso si focalizzerà su una progettazione centrata sul bambino e ispirata alla logica dell'indagine: un percorso di ricerca tra adulti e bambini insieme nella consapevolezza che l'apprendimento si realizza lungo **processi costruttivi e ricorsivi**.

CAMPI DI COMPETENZE

L'**obiettivo** generale del corso è quello di promuovere e consolidare la **competenza progettuale** basata sugli strumenti fondanti dell'osservazione e della documentazione.

- Promuovere e sostenere la capacità di osservare il comportamento dei bambini nelle diverse situazioni/momenti della giornata educativa.
- Individuare attraverso l'osservazione interessi e bisogni dei bambini per sostenere e rilanciare le loro ricerche.
- Documentare i processi osservati, per valorizzare e amplificare le esperienze, dare voce ai bambini e rileggere i fatti per coglierne i significati.
- Ri-progettare attraverso l'osservazione e la documentazione.
- Coinvolgere le famiglie attraverso la documentazione.
- Tenere traccia del progetto pedagogico e della storia del servizio.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

Il corso si potrà svolgere in presenza sia a distanza o in modalità mista, a seconda della composizione e delle esigenze del gruppo.

Numero ore totali 20, così articolate:

- dall'osservazione alla progettazione - 12 ore;
- documentare: perché, per chi, come - 8 ore.

DOVE

Nido e Scuola Bambini Bicocca.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

SPAZI E MATERIALI

Corso 2

Spazi, suoni e materiali

I luoghi e i suoni dei progetti educativi

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti

Insegnanti esperti

Specialisti della Fondazione La Nuova Musica

Ideatori di installazioni e arredi sensoriali (collaborazione)

DESCRIZIONE DEL CORSO

Gli spazi interni ed esterni e i materiali esprimono e traducono concretamente la cultura, le idee sull'infanzia, le finalità di una scuola o servizio educativo, influenzano il pensiero, il comportamento, le esperienze di adulti e bambini. È cruciale analizzarne i significati, verificarne la coerenza con il progetto educativo, riprendere periodicamente nei gruppi di lavoro la riflessione sulla loro qualità e per ri-condividere i criteri che ne orientano la progettazione.

La proposta intende promuovere e sostenere l'osservazione e l'analisi dei luoghi e materiali/oggetti del proprio contesto, discuterne i significati e le implicazioni educative, esercitare a leggere le pedagogie esplicite ed implicite che l'articolazione strutturale dello spazio, gli arredi, gli oggetti veicolano, verificare come i bambini (e gli adulti) li utilizzano, individualmente e in gruppo, e mettere a fuoco direzioni di eventuali ri-progettazioni o approfondimenti. Lo spazio è anche un ambiente sonoro. Il giardino, ad esempio, può diventare un luogo per relazionarsi alla musica, alla vita e alla natura, attraverso una collettività che si ritrova a suonare, traendo ispirazione dalle sonorità naturali e creando in questo modo dei gruppi vocali e musicali.

Gli incontri si baseranno sulla analisi e discussione di documentazioni visuali, scritte, sonore, portate dalle partecipanti e proposti dalle formatrici.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso è finalizzato a promuovere/consolidare l'approccio riflessivo, l'acquisizione di conoscenze teorico-metodologiche e la padronanza di strumenti inerenti la progettazione e il "monitoraggio" della qualità degli spazi e dei materiali nei contesti educativi 0/6, con particolare attenzione agli spazi aperti e ai suoni.

- Saper riflettere sui criteri che orientano la progettazione degli spazi e dei materiali anche alla luce di alcuni contributi teorici.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

- Saper analizzare e discutere materiali documentativi per individuare tracce di esperienze che i bambini fanno negli spazi e con i materiali presenti nelle sezioni e mettere a punto direzioni di eventuali ri-progettazioni o approfondimenti.
- Pensare a possibili interventi sugli spazi esterni per coglierne ed implementare le relazioni con la musica: rilanci sulla progettazione di *giardini come "angoli sonori"*.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso si articola in lavori in piccolo e grande gruppo, attività laboratoriali, approfondimenti teorici.

Numero ore totali 20, così articolate:

- messa a fuoco dei criteri che orientino la progettazione degli spazi e dei materiali - 2 ore;
- sperimentazione di strumenti ad hoc finalizzati alla rilevazione, analisi e valutazione di aspetti specifici dei luoghi educativi abitati e non abitati - 2 ore;
- lettura e interpretazione delle esperienze dei bambini negli spazi e con i materiali - 4 ore;
- possibili rilanci ed eventuali ri-progettazioni - 4 ore;
- approfondimento centrato sulla progettazione di giardini come "angoli sonori" - 8 ore.

L'articolazione del percorso potrà essere calibrata su esigenze formative specifiche delle partecipanti e svolgersi in modalità intensive o dilazionate sull'anno educativo.

A seconda delle necessità del gruppo in formazione e potranno prevedere sia incontri in modalità online, sia in presenza.

DOVE

- Scuola Bambini Bicocca.
- Servizi educativi dei partecipanti per approfondimenti specifici.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



STEAM: MUSICA, SCIENZE, ROBOTICA, GIOCO

Corso 3

Musica in mente

Strumenti per lo sviluppo dell'identità musicale di educatori e bambini

PROFILO DEI FORMATORI

Approccio inclusivo: pedagogisti

Attività musicali con nuovi strumenti educativi: musicisti formatori esperti nella progettazione di innovativi sistemi formativi in ambito musicale

DESCRIZIONE DEL CORSO

La proposta formativa vuole dare agli educatori e insegnanti del nido, della scuola dell'infanzia e del primo ciclo della scuola primaria la possibilità di acquisire abilità musicali utili per inserire la musica nel contesto lavorativo al fine di costruire una condotta creativa quotidiana (routine) e interdisciplinare facilitando, tramite attività musicali specifiche, l'inclusione di alunni con particolari bisogni educativi. L'obiettivo è di valorizzare l'acquisizione di nuove competenze, abilità e talenti personalizzabili e da replicare con i bambini attraverso una esperienza in prima persona con innovativi kit che permettono da subito la programmazione e la gestione di attività musicali in aula nonché la predisposizione di strumenti per la valutazione.

Metodo usato: il focus è l'apprendimento degli adulti. Il corso si svolge in un'atmosfera positiva per lo sviluppo di idee pratiche e condivise. L'apprendimento diventerà quindi insegnamento sviluppando una pianificazione di attività quotidiane per le classi. La verifica si basa su quanto stiamo andando bene, come miglioriamo insieme e con che azioni.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso vuole creare campi di competenze (identità musicale) che mettano in condizione anche i non musicisti di produrre azioni concrete /iconiche/ simboliche in modo che possano essere trasferite nelle classi.

- Inclusione come approccio generale alla conoscenza e alla relazione.
- Capacità di ascoltare e scegliere i brani più adatti da una playlist pensata dai formatori e inserita tra i materiali del corso con la funzione di generare trigger emotivi e attivare il dialogo di gruppo su qualsiasi tema.
- Lettura di libri illustrati con ascolto di brani di musica classica prodotti per le scuole.
- Ricerca autonoma di letture e temi interdisciplinari da sviluppare con ascolti musicali.
- Tramite l'ascolto della musica sviluppare pensieri divergenti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

- La sequenza ordinata di movimenti per migliorare capacità linguistiche e di pensiero con l'ausilio della Rhythm Box.
- Sviluppare l'uso della voce modulata (lallazione), cantata e parlata in più lingue con sequenze di ritmi musicali vocalmente espressi.
- Music graphic: come trascrivere graficamente una esperienza musicale come metodo di narrazione e trasformazione della realtà.
- Colori e disegni per la memoria nel tempo delle attività musicali.
- Creare spazi musicali anche outdoor con strumenti ideati da materiali naturali e di riciclo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 22, così articolate:

- approccio inclusivo - 2 ore online.
- Ascolto nella routine quotidiana - 6 ore in presenza/online.
- Sintonizziamoci con il corpo - 6 ore in presenza/online.
- Music graphic - 6 ore in presenza/online.
- Verifiche e conclusioni - 2 ore online.

DOVE

Milano, Viale Premuda 13 - Zona Cinque Giornate.

Bologna, Via Paolo Costa 28 - Zona Santo Stefano.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 4

I bambini e i viventi

Esplorazioni scientifico-naturalistiche tra fuori e dentro

PROFILO DEI FORMATORI

Atelieristi scientifici

Specialisti nel campo delle discipline scientifiche-naturalistiche

Insegnanti ed educatori esperti

DESCRIZIONE DEL CORSO

Le esperienze di incontro e conoscenza dei viventi e dell'ambiente naturale possono essere favorite in maniera significativa fin dai primi anni di vita dei bambini, facendo loro cogliere le occasioni offerte dai luoghi in cui i bambini stessi vivono le loro giornate (in famiglia, nei contesti educativi, nei contesti ricreativi) o in cui si trovano ad essere esploratori avventurieri, nella misura in cui riescono a fermarsi a osservare e interrogarsi, accompagnati da facilitatori, che svolgano il ruolo da guida alla partecipazione e che siano al tempo stesso esempi/modelli nella ricerca.

La proposta intende attivare nei partecipanti una riflessione sulle modalità che possono sostenere e promuovere un atteggiamento scientifico e di ricerca - inteso come attitudine e consuetudine a osservare, a esplorare, a studiare i viventi e l'ambiente naturale, a porsi domande e a discuterne con gli altri - attraverso la relazione tra bambini e il mondo naturale.

Il dialogo tra il *dentro* e il *fuori* è proposto come una delle possibili piste per promuovere attività scientifiche di conoscenza e studio dei viventi e dell'ambiente. Il giardino del nido o della scuola è inteso quindi come un *fuori* prezioso per osservare relazioni ecologiche, in continuo dialogo con il *dentro* – la sezione o l'atelier - in cui sono favorite osservazioni dettagliate e attività più "riflessive".

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso intende gettare in educatori e insegnanti le basi teoriche, metodologiche e didattiche per poter offrire ai bambini efficaci esperienze di avvicinamento e conoscenza del vivente e del mondo naturale.

- Educazione alla sostenibilità come cornice teorica di riferimento.
- Acquisire e fare propri approcci metodologici e strategie didattiche adatte a promuovere e sostenere l'atteggiamento scientifico nei bambini.
- Acquisire l'attitudine a porsi nel ruolo di esempi/modelli nella ricerca, di facilitatori, di guida alle esplorazioni, discussioni, elaborazioni.
- Valorizzazione del dialogo tra il *dentro* e il *fuori* come una delle possibili piste per promuovere attività di tipo scientifico-naturalistico al nido e alla scuola.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



- Conoscere e imparare ad utilizzare in modo efficace e mirato dispositivi didattici diversificati: strumenti "concreti" (derivati anche da materiali da riciclo), prodotti digitali, strumenti tecnologici, ecc.
- Sviluppare l'attitudine a progettare, osservare, documentare e ri-progettare esperienze di tipo scientifico-naturalistico.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 20, così articolate:

- educazione alla sostenibilità e promozione dell'atteggiamento scientifico – 2 ore in presenza/online;
- approcci metodologici, strategie didattiche e piste di azione - 2 ore in presenza/online;
- strumenti e dispositivi - 2 ore in presenza/online;
- attività laboratoriale (utilizzo degli strumenti) - 4 ore in presenza;
- attività laboratoriale (proposte di esplorazioni scientifico-naturalistiche tra il fuori e il dentro) - 4 ore in presenza;
- prova personale: proposta di attività di tipo scientifico-naturalistico nel proprio servizio educativo (preparazione, progettazione, svolgimento, relazione) - 4 ore in presenza, ogni partecipante nel proprio servizio educativo (i conduttori saranno disponibili per supportare "a distanza" i partecipanti durante il lavoro);
- restituzione delle esperienze fatte, verifiche e conclusioni - 2 ore in presenza/online.

A seconda dei bisogni specifici del gruppo in formazione si potrà valutare di articolare il corso nell'arco dell'intero anno educativo, prevedendo incontri e attività laboratoriali nella fase iniziale e finale e interventi di monitoraggio e supervisione nella fase centrale.

DOVE

- Scuola Bambini Bicocca.
- Servizi educativi dei partecipanti per la prova personale.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 5

Natura e digitale

Sperimentare ambienti educativi multipli nei servizi per l'infanzia

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti

DESCRIZIONE DEL CORSO

Questo percorso si propone di affrontare come l'intreccio del linguaggio *natura* e *digitale* possono sostenere nei contesti educativi processi di esplorazione e ricerca. *Natura* e *digitale* sono considerati come esperienze educative che coesistono e convivono con le attività quotidiane di apprendimento di adulti e bambini e non come linguaggi contrapposti.

È possibile pensare ad un'attività che contempra foglie, cortecce, fango e un tablet? Le piume di un uccello accrescono di interesse se viste con un microscopio digitale? Esplorare il cielo può essere più divertente se lo si proietta sul pavimento dove i bambini ci si possono rotolare? Metteremo a fuoco quanto *natura* e *digitale* possono rappresentare ambienti di scoperta, apprendimento, costruzione di relazioni e come la natura possa rappresentare una cornice appropriata per l'educazione digitale. Sarà un'occasione per confrontarsi sui cambiamenti dei contesti educativi e dei dispositivi di cui dobbiamo dotarci come educatori per comprendere come i bambini, «esperti attraversatori di soglie e confini», si muovono nel mondo.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Il percorso intende sviluppare nei professionisti che si occupano di educazione e di servizi per l'infanzia, le seguenti competenze:

- padroneggiare i principi pedagogici dell'Outdoor Education e della Media Education;
- sviluppare sguardi e scoprire strumenti interpretativi per cogliere le opportunità educative degli ambienti multipli;
- esplorare esperienze progettuali di Atelier eco-digitali come luoghi possibili di incontro e dialogo di questi due linguaggi.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 20.

Il percorso sarà articolato in 4 moduli da 4 ore ciascuno per un totale di 16 ore in modalità sincrona, online e/o in presenza.

Le restanti 4 ore si svolgeranno in modalità asincrona per poter fare sperimentazione e produrre documentazione attraverso dispositivi di ricerca.

L'articolazione del corso seguirà in linea generale questo schema:

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



1 - Outdoor education: sguardi interpretativi - 4 ore

- Il fuori con gli occhi del bambino: curiosità, gioco, apprendimento.
- Il fuori con gli occhi dell'educatore: ruolo, strumenti e competenze.
- Il fuori con gli occhi dei genitori: dalle resistenze alle alleanze educative.

2 - Media education: sguardi interpretativi - 4 ore

- Il mondo digitale del bambino 0/6.
- Educazione e digitale: dal pregiudizio alle opportunità.

3 - In e out: ambienti, linguaggi e intelligenze «multiple» - 4 ore

- Immaginare la progettazione di ambienti di apprendimento in cui i linguaggi della natura e del digitale possano dialogare al fine di sostenere la complessità dei processi educativi in modo integrato, ecologico ed inclusivo.
- Sostenere la multimodalità dell'apprendimento e la costruzione di ambienti misti.

4 - Atelier Eco-Digitali - 4 ore sincrone + 4 ore asincrone

- Scenari Di Luci E Colori.
- Esplorazioni digitali: un ponte tra il dentro e il fuori.
- Paesaggi Immersivi e narrazioni digitali.
- Digital storytelling.

DOVE

Da concordare con i committenti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 6

Coding e robotica educativa per la prima infanzia

Il robot educativo Thymio

PROFILO DEI FORMATORI

Educatori e pedagogisti specializzati in robotica educativa e tecnologie digitali in educazione

DESCRIZIONE DEL CORSO

La proposta formativa è rivolta a educatrici/tori e insegnanti del sistema integrato da 0 a 6 anni, con l'obiettivo di sviluppare competenze digitali e progettuali riguardanti attività di coding e robotica educativa nella prima infanzia. Queste attività mirano a sviluppare il pensiero computazionale e il problem solving, ma anche l'immaginazione e la creatività, favoriscono lo sviluppo delle soft skills, in un clima ludico che, facendo leva sull'inclusività, punta a favorire la collaborazione e il lavoro di gruppo. Lo scopo è anche quello di iniziare ad introdurre i primi concetti che stanno alla base della programmazione informatica e della robotica tramite semplici attività di coding unplugged e robotica educativa. Quando parliamo di coding unplugged facciamo riferimento a tutte quelle attività di coding che possono essere svolte senza l'utilizzo di materiali tecnologici e che possono essere realizzate con strumenti quali fogli di carta, carte da gioco e che possono essere sperimentate da bambini e bambine direttamente con il proprio corpo lavorando sui concetti di orientamento spaziale e lateralità. I laboratori di robotica educativa consentono di cogliere le ricadute della programmazione su un oggetto fisico che si muove e interagisce con lo spazio.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso mira a sviluppare in educatori e insegnanti le competenze di base per realizzare in autonomia attività educative di coding e robotica educativa per la prima infanzia.

- Competenze informatiche di base.
- Problem solving.
- Pensiero algoritmico e pensiero computazionale.
- Strumenti concreti per lavorare in modo trasversale sul curriculum scolastico.
- Pianificazione e progettazione di attività laboratoriali.
- Competenze di base nell'ambito della robotica educativa.
- Metodo scientifico.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso formativo ha una durata di 20 ore ed è strutturato come segue.

Incontri in presenza e/o online (16 ore):

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

- coding e robotica educativa: le basi pedagogiche del loro utilizzo nella prima infanzia - 4 ore;
- coding unplugged: progettazione e sviluppo di attività senza strumenti tecnologici - 4 ore;
- il robot educativo *Thymio*: come funziona e per quali attività è possibile utilizzarlo - 4 ore;
- progettare attività di coding unplugged e robotica educativa con *Thymio*, l'importanza del corpo e dello storytelling - 4 ore.

Momenti laboratoriali in presenza (4 ore):

- laboratorio di coding unplugged - 1,5 ore;
- laboratorio di robotica educativa di scoperta autonoma con il robot *Thymio* - 1,5 ore;
- laboratorio di storytelling con il robot *Thymio* - 1 ora.

DOVE

Stripes Digitus Lab, MIND Milano Innovation District.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 7

Il gioco di costruzione

Tra analogico e digitale

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti

Educatori/insegnanti esperti

DESCRIZIONE DEL CORSO

A partire dalla riflessione sul valore formativo del gioco il percorso affronta un approfondimento sul gioco di costruzione attraverso la presentazione di due materiali ludici: *Mecchegno* e *Cubetto*. La proposta formativa è rivolta a educatrici/tori e insegnanti del sistema integrato da 0 a 6 anni, con l'obiettivo di fornire strumenti per la continuità educativo-didattica nei campi di esperienza tra il nido e la scuola dell'infanzia. Nella fascia 0-6 anni è possibile iniziare ad introdurre esperienze di problem posing e problem solving con giochi di costruzione meccanica e digitale. Ideare, progettare e costruire un gioco significa predisporre e concepire lo spazio, i materiali e le persone come parte di un'unica cornice ludica che permetta alle bambine e ai bambini di ricoprire un ruolo attivo e di interazione orizzontale con tutti gli elementi presenti all'interno della cornice.

Mecchegno è un gioco di costruzione che promuove la cooperazione, la progettazione, il coordinamento oculo-manuale (che implica competenze cognitive e motorie), il lavoro di squadra (competenze sociali finalizzate) ed è un ottimo strumento da utilizzare a piccolo gruppo, anche in bambini piccoli.

Cubetto è un robot educativo ideato appositamente per questa fascia di età e finalizzato alla familiarizzazione ludica con semplici linguaggi di programmazione.

CAMPI DI COMPETENZE

Il gioco è il prodotto di un processo vitale e creativo, un vero e proprio lavoro per il bambino attraverso il quale sviluppa numerose competenze all'interno di una cornice ludica.

- Ideare, progettare e costruire un gioco.
- Predisporre e combinare spazi e materiali.
- Rifunzionalizzare materiali e trasformarli in modo creativo.
- Promuovere processi di osservazione, di problem solving.
- Attivare processi di ragionamento logico attraverso il gioco analogico e digitale.
- Utilizzo del gioco di costruzione *Mecchegno*.
- Utilizzo del robot educativo *Cubetto*.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 20, così articolate:

- il gioco: importanza, funzioni e possibilità. 6 ore – online/in presenza;
- laboratorio: l'uso del gioco di costruzione *Mecchegno* - 4 ore in presenza;
- laboratorio: l'uso del robot educativo *Cubetto* - 4 ore in presenza;
- nulla si crea, nulla si distrugge, tutto si trasforma: laboratorio di costruzione di giochi meccanici e digitali - 4 ore in presenza;
- restituzione delle esperienze e conclusioni - 2 ore online/in presenza.

DOVE

Da concordare con i committenti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

RIFLESSIONI SULLA LINGUA PARLATA:
COMUNICARE, DISCUTERE, LEGGERE ESPLORARE LE LINGUE

Corso 8

L'apprendista lettore

Strategie per incoraggiare a leggere

PROFILO DEI FORMATORI

Approccio inclusivo

Ricercatori, formatori, educatori e insegnanti esperti

DESCRIZIONE DEL CORSO

Non sarà lettore chi ha imparato e decodificare parole e frasi ma chi prova piacere a esplorare e leggere un libro. I bambini prima di "saper leggere" possono essere lettori appassionati. L'obiettivo del corso è individuare e sperimentare strategie finalizzate a "incoraggiare a leggere" proponendo, fin dai primi anni, situazioni ed esperienze che mettano le basi dell'interesse nei confronti del libro.

L'esplorazione del libro come attività regolare attesa e attraente è fondamentale per lo sviluppo dell'attenzione, del linguaggio, delle emozioni, della narrazione.

Leggere figure e storie illustrate attiva meccanismi cognitivi che preludono a quelli della lettura, sollecitano il ragionamento, la fantasia, la sensibilità estetica alla qualità delle immagini.

La proposta formativa rivolta ad educatori di servizi educativi per l'infanzia o ad insegnanti della scuola dell'infanzia intende fornire strategie e strumenti per incoraggiare e coinvolgere i bambini nella lettura.

Il metodo usato intende attivare negli adulti il piacere di cercare, scegliere e analizzare gli albi illustrati, la consapevolezza delle potenzialità della lettura e delle proprie capacità nel proporla a tutti i bambini e le bambine.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso intende formare lettori adulti che generino apprendisti lettori in forme creative e al tempo stesso progettate e condivise in modo analitico e rigoroso che possano essere trasferite nell'attività quotidiana con i bambini.

- Consapevolezza dell'importanza della lettura per lo sviluppo.
- Inclusione: a tutti si può leggere, tutti possono leggere.
- Sviluppare criteri per la scelta degli albi illustrati.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



- Capacità di analizzare gli albi illustrati per ipotizzare i possibili ostacoli alla comprensione del contenuto e delle immagini.
- Capacità di ipotizzare interventi che favoriscano la comprensione attraverso l'analisi delle immagini, l'ascolto, il dialogo.
- Capacità di mettere in atto stili di lettura diversi (individuali, di piccolo gruppo, di grande gruppo).
- Capacità di accompagnare e favorire l'esplorazione autonoma degli albi illustrati da parte dei bambini individualmente e in gruppo.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso si potrà svolgere in presenza sia a distanza o in modalità mista, a seconda della composizione e delle esigenze del gruppo.

Numero ore totali 18, così articolate:

- perché leggere - 1 ora;
- inclusione: tutti possono essere apprendisti lettori - 1 ora;
- spazi per i libri ed esposizione - 1 ora;
- tipi di libri/albi illustrati per i bambini – 2 ore;
- criteri di scelta dei libri - 2 ore;
- leggere ai bambini leggere con i bambini (grande gruppo, piccolo gruppo, con un solo/a bambino/a - 2 ore;
- analisi dei libri propedeutica alla lettura con esercitazioni - 4 ore;
- situazioni di lettura e stili di lettura con esercitazioni - 4 ore;
- libri di carta e libri digitali - 1 ora.

DOVE

Nido e Scuola Bambini Bicocca.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 9

Parlare con i bambini

Comunicare, conversare, discutere

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti, coordinatori dei servizi educativi e delle scuole per l'infanzia

DESCRIZIONE DEL CORSO

La parola è uno strumento educativo potente ed è importante che l'adulto educatore abbia consapevolezza dello stile comunicativo che agisce nelle diverse situazioni della giornata educativa. Come si parla con i bambini, individualmente e in gruppo, nel contesto del nido o della scuola dell'infanzia? Che cosa si dice e di che cosa si parla? Come si ragiona con loro? Si parla tanto ai bambini, ma quanto si parla con i bambini? Il tema delle parole che circolano tra adulti e bambini nello scorrere della giornata educativa, può innescare interessanti occasioni di confronto e approfondimento nei gruppi di lavoro.

La proposta formativa sarà centrata sull'analisi e discussione di materiali, proposti dai formatori e prodotti dai partecipanti, centrati sulle interazioni verbali tra adulti e bambini nei diversi momenti della giornata educativa, al fine di promuovere consapevolezza del modo in cui si parla e degli obiettivi della comunicazione nel corso della giornata educativa per garantire ai bambini esperienze e apprendimenti linguistici e comunicativi di qualità.

CAMPI DI COMPETENZE

Il percorso prevede l'alternanza di approfondimenti teorici ed esercitazioni in piccolo e grande gruppo al fine di:

- promuovere e sostenere lo sviluppo del linguaggio;
- promuovere e sostenere lo sviluppo delle competenze comunicative e conversazionali;
- promuovere l'attitudine alla osservazione e all'auto-osservazione delle interazioni verbali;
- conversare e discutere: per gioco e sul serio;
- promuovere la capacità di attivare diversi stili comunicativi a seconda degli obiettivi e dei contesti.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso si potrà svolgere in presenza sia a distanza o in modalità mista, a seconda della composizione e delle esigenze del gruppo.

Numero ore totali da 10 a 20 ore, così articolate.

- Elementi di sviluppo del linguaggio e della comunicazione verbale - 2/4 ore.
- Che cosa è la conversazione: caratteristiche e regole - 2/4 ore.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

- Le situazioni nelle quali si conversa - 2/4 ore.
- L'adulto: interlocutore, conduttore, regolatore, modello - 2/4 ore.
- Conversazioni libere e guidate: obiettivi e stili di conduzione - 2/4 ore.

DOVE

Nido e Scuola Bambini Bicocca.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

BENESSERE E INCLUSIONE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA

Corso 10

Lo sguardo educativo

Riflessioni, competenze e strategie per uno sguardo educativo che sappia accogliere l'altro nella sua unicità.

PROFILO DEI FORMATORI

pedagogisti

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è rivolto ad insegnanti ed educatori operanti nel sistema integrato 0-6 con l'obiettivo di allenare e promuovere uno sguardo consapevole ed attento nei confronti delle bambine dei bambini del gruppo, con particolare attenzione e cura delle fragilità.

I partecipanti verranno condotti nella lettura del proprio ruolo, nell'identificazione delle differenze tra lo sguardo dell'educatore/insegnante e delle altre figure fino a declinare le caratteristiche dello sguardo educativo.

Il percorso è pensato associando ad una fase teorico/frontale una parte di attivazione e riflessione a partire da esercitazioni differenti che hanno lo scopo di coinvolgere fin da subito i partecipanti, attivando un processo metariflessivo che consenta a tutti, a partire dalle pratiche, di condividere una metodologia, che sarà presentata come parte conclusiva con materiali riassuntivi (slides, bibliografia, film/spezioni di film).

Il processo interattivo ha lo scopo di lavorare oltretutto sulla formazione di eventuali gruppi di lavoro, sulla condivisione di una metodologia che co-costruita possa essere riconosciuta da tutti.

CAMPI DI COMPETENZE

Il percorso intende promuovere tra educatori ed insegnanti approfondimenti metodologici su tre macro-aree:

- saper osservare;
- saper leggere i contesti;
- saper leggere le relazioni;
- saper documentare.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 12, così articolate:

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

- introduzione teorica (sguardo educativo, contesti di lavoro, importanza della documentazione per strutturare, monitorare e verificare il proprio intervento) - 3,5 ore;
- attivazione dei partecipanti attraverso esercitazioni - 3,5 ore;
- restituzione delle esperienze fatte e conclusioni, consegna bibliografia e filmografia di riferimento - 3,5 ore;

DOVE

Da concordare con i committenti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 11

Multiculturalità e interculturalità nel sistema integrato 0-6

Riflessioni e strategie per l'inclusione

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti

Mediatori culturali

DESCRIZIONE DEL CORSO

Proposta formativa dedicata a professionisti dell'educazione che desiderano affrontare il tema della multiculturalità e dell'inclusione nelle scuole e nei servizi all'infanzia. Il percorso intende proporre una riflessione in merito alle modalità e alle strategie messe in atto ad oggi nei servizi 0/6 per affrontare il gap culturale che si riscontra nei modelli di cura e concezione dell'infanzia. I contesti educativi di oggi sono sempre più caratterizzati dalla presenza di multiculturalità. Sono luoghi di incontro, confronto e di elaborazione di strategie interculturali tra modelli e pratiche di cura differenti dove spesso si dà per scontata la condivisione di un unico possibile modello pedagogico e di cura: il proprio. Per chi opera nel settore è fondamentale dunque essere consapevole dei propri "modelli" che in dialogo con la cultura del servizio vengono poi condivisi nelle azioni quotidiane.

Per le figure genitoriali emerge la necessità e l'esistenza di un processo di mediazione sotteso tra le culture familiari e la cultura dei servizi educativi da loro frequentati. I professionisti delle scuole dell'infanzia e dei servizi educativi devono proiettarsi, in collaborazione con tutte le famiglie, in un impegno continuo per definire strategie interculturali e una progettualità capace di contenere al suo interno questioni educative trasversali a tutti gli stakeholders, mediante competenze interculturali.

Il percorso formativo verrà impostato tenendo conto dei bisogni specifici dei destinatari e in relazione al contesto socio-culturale e territoriale in cui operano. Verranno presi in esame vari aspetti relativi al tema, teorici e pratici, per accompagnare il gruppo in formazione alla ricerca di strategie da mettere in atto nella quotidianità dei servizi.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso propone l'esplorazione e una riflessione condivisa sui differenti modelli di cura ed educativi, strategie e strumenti per favorire l'inclusione.

- Riconoscere il servizio come luogo di incontro/confronto dei modelli e delle pratiche di cura differenti appartenenti ai genitori italiani e di origine straniera.
- Favorire una riflessione sulla mediazione tra le diverse culture familiari e la cultura del servizio.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

- Sostenere l'educazione interculturale come approccio educativo.
- Comunicare e ascoltare per sviluppare competenze interculturali.
- Riconoscere le possibili funzioni della mediazione linguistica nel sistema integrato 0-6.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 10, così articolate:

- modelli di cura e culture familiari - 2 ore;
- tra culture familiari e culture della scuola e dei servizi all'infanzia - 2 ore;
- potenzialità e ruolo del mediatore - linguistico culturale - 2 ore;
- aspetti linguistici e culturali specifici - 2 ore;
- strumenti e strategie: verso un approccio interculturale e inclusivo - 2 ore.

Il percorso, a seconda delle necessità del gruppo in formazione, potrà prevedere sia incontri in modalità online sia in presenza.

DOVE

Presso uno spazio del servizio/organizzazione richiedente la formazione oppure online.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Corso 12

L'approccio inclusivo nei servizi 0-6

Visione, progettazione, coinvolgimento, attivazione della rete

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogiste/i

Coordinatrici di servizi 0-6

Psicologi/e

Tutor ADHD

DESCRIZIONE DEL CORSO

La proposta formativa è rivolta a educatrici/tori e insegnanti del sistema integrato da 0 a 6 anni. Sono 3 i momenti fondamentali che costituiscono la base dello sviluppo infantile. Qualunque collettività, attraverso i suoi educatori, in famiglia e a scuola, e attraverso i suoi amministratori, dovrebbe considerarli insostituibili per garantire lo sviluppo cognitivo, affettivo, sociale e morale del bambino (ma questi tre momenti riguardano tutti noi, non solo i bambini).

La buona qualità dell'accoglienza non può prescindere da:

- accettazione, contenimento, vicinanza, ascolto;
- Cura, accudimento, istruzione, guida;
- Introduzione al mondo, promozione delle capacità, dell'autonomia e dell'indipendenza.

Ciascuno di questi momenti è preparatorio all'altro e tutti sono interdipendenti, nel senso che, ad esempio, non si ha buona cura senza accettazione e non si promuovono efficacemente le capacità di alcuno, se non lo si accetta, ascolta e cura.

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso si propone di fornire strumenti operativi per aiutare i gruppi educativi nella gestione di bambini, gruppi e famiglie con BES/DSA. Si intende promuovere lo sviluppo delle seguenti competenze:

- utilizzare l'osservazione e il confronto come metodologia di lavoro;
- sapere progettare con una visione inclusiva;
- saper promuovere le capacità, l'autonomia e l'indipendenza nei bambini;
- lavorare con i bambini con BES/DSA/ADHD e spettro autistico e gestione dei gruppi;
- saper gestire la comunicazione e la relazione con le famiglie;
- saper lavorare in équipe multidisciplinari;
- imparare a gestire le frustrazioni e trasformarle in atteggiamenti proattivi.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali da 20 a 40 ore, così articolate:

- osservazione e confronto all'interno delle équipes, con le famiglie, con la rete dei servizi - 2/4 ore;
- i colloqui individuali, di gruppo - 2 ore;
- promuovere una metodologia di ricerca-azione finalizzata alla costruzione di esperienze inclusive significative nella quotidianità dei servizi - 2/4 ore;
- i giochi dialogici e inclusivi (laboratorio) - 2 ore;
- Adhd e BES: cosa fare, come, quando, con chi, quali strumenti - 2/4 ore;
- tecniche di gestione di crisi, di conflittualità e utilizzo di strumenti di contenimento dell'aggressività e di gestione dei gruppi - 2/4 ore;
- il coinvolgimento dei servizi di neuropsichiatria infantile - 2 ore;
- la costruzione e il significato del PEI - 2/4 ore.

DOVE

Da concordare con i committenti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 13

Abitare le soglie tra dentro e fuori

Progettazione di ambienti e nuove prospettive

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti

Coordinatori esperti

DESCRIZIONE DEL CORSO

Essere educatore o insegnante oggi significa doversi e potersi confrontare con l'imprevedibilità, l'incertezza e il rischio. Esercitarsi a stare in queste condizioni della vita, non solo professionale, permette di essere presenti e attenti a sé stessi e a ciò che accade. Stare in relazione con sé stessi e con la natura che ritroviamo nei servizi educativi può facilitare questo "allenamento".

Tra il dentro e il fuori: è importante riflettere sullo spazio "tra", che è la soglia. Stare sulla soglia dà la possibilità di guardare gli spazi interni ed esterni con occhi sempre nuovi, capaci di partire da ciò che accade, dalle osservazioni e dalle ricerche dei bambini che abitano quel particolare contesto.

Partendo dai concetti di dentro e fuori (di noi e degli ambienti dei servizi che abitiamo), la proposta intende promuovere una ricerca di senso e una forte connessione tra gli orientamenti educativi di riferimento e le pratiche educative che agiamo ogni giorno.

L'intento del percorso è quello di muoversi intorno a questi temi connessi e trasversali: la soglia come spazio dove fermarsi per poter guardare meglio, zona fluida di passaggi esperienziali tra il dentro e il fuori. Quali sono le nostre soglie nell'educare? Quali sono i ponti che tentiamo di costruire?

CAMPI DI COMPETENZE

Il corso intende promuovere tra educatori ed insegnanti una riflessione sul ruolo professionale tra il dentro e il fuori, sui temi dell'imprevedibilità, incertezza e rischio, con l'obiettivo di tradurli in pratiche educative consapevoli.

- promuovere una riflessione e un confronto sul ruolo educativo e sulla propria professione, in relazione al servizio in cui si opera, ma anche rispetto al territorio e alla comunità;
- esplorare punti di riferimento reali e simbolici che guidano l'azione educativa;
- la scelta dei materiali e il dialogo tra il dentro e il fuori dei servizi;
- sperimentare lentezza e "allenarsi" a stare fermi nello sguardo, sviluppando l'attitudine a osservare e documentare le esperienze proposte ai bambini nei servizi;
- promuovere confronto e scambio di buone prassi tra i partecipanti.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Numero ore totali 16, così articolate:

- introduzione al percorso e primo approfondimento: esplorazione della metafora dell'abitare, del proprio posizionamento, delle proprie soglie emotive - 4 ore in presenza/online;
- la soglia fisica, lo stare fuori, la scelta dei materiali e il dialogo tra il dentro e il fuori dei servizi - 4 ore in presenza/online;
- comunità di pratiche. Il ruolo dell'educatore, tra il dentro e il fuori, tra certezze e imprevedibilità - 4 ore in presenza;
- comunità di pratiche. So-stare fuori, abitare anche gli spazi esterni - 4 ore in presenza.

DOVE

Da concordare con i committenti, in servizi educativi con area verde esterna a disposizione.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it

Corso 14

La relazione con i genitori

Strumenti per costruire fiducia e alleanza educativa

PROFILO DEI FORMATORI

Pedagogisti, coordinatori, educatori e insegnanti dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il tema è asse fondamentale della qualità dei servizi e interroga la pratica educativa quotidiana dei gruppi di lavoro nel Nido e nella Scuola dell'infanzia e negli altri servizi educativi. La pluralità dei contesti familiari chiede a coloro che lavorano nei servizi educativi attenzione, sensibilità, sospensione dei pregiudizi, capacità di ascolto, disponibilità a mettere in discussione le proprie certezze per poter offrire alle famiglie possibilità di incontro e di dialogo in una prospettiva di continuità e di corresponsabilità educativa. Costruire fiducia e alleanza educativa è un processo che mette in gioco il singolo professionista e il gruppo di lavoro e richiede una professionalità solida e compiuta. La metodologia di lavoro prevede l'alternanza di momenti centrati sulla presentazione di riferimenti/contenuti teorici e di esercitazioni individuali o in sottogruppo centrate sull'analisi e discussione di materiali osservativi, portati dal formatore e dalle partecipanti, relativi a situazioni/episodi che riguardano la relazione con i genitori.

CAMPI DI COMPETENZE

La proposta formativa è finalizzata ad attivare una riflessione sulla gestione dei rapporti con i genitori (momenti, strumenti, strategie...) al fine di:

- possedere criteri per costruire e analizzare resoconti descrittivi di situazioni/eventi comunicativi con i genitori;
- saper leggere gli eventi comunicativi con attenzione al contesto e alla natura bidirezionale degli scambi comunicativi tra operatori e genitori;
- saper analizzare incidenti comunicativi e incomprensioni;
- saper ascoltare in modo attivo e comunicare in modo pacato;
- sviluppare capacità di confronto nel gruppo di lavoro ed elaborare pratiche condivise e coerenti;
- sviluppare attitudine/ disponibilità al confronto di gruppo basato sull'analisi di casi documentati.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il corso si potrà svolgere in presenza sia a distanza o in modalità mista, a seconda della composizione e delle esigenze del gruppo.

BAMBINI BICOCCA S.R.L.

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it



Bambini Bicocca s.r.l.

Numero ore totali 20, così articolate:

- il significato e le complessità delle relazioni con i genitori - 2 ore;
- quello che educatori e insegnanti pensano dei genitori - 2 ore;
- relazioni e comunicazione - 2 ore;
- preparare e condurre i colloqui individuali (primo colloquio, quando c'è un problema, colloqui periodici) - 2 ore;
- analizzare i colloqui ore - 4 ore;
- preparare e condurre le riunioni di gruppo -2 ore;
- analizzare le riunioni di gruppo - 4 ore;
- il gruppo come risorsa - 2 ore.

DOVE

Nido e Scuola Bambini Bicocca.

BAMBINI BICOCCA S.R.L

Sede legale: Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 - 20126 Milano

CF e partita IVA n. 10827250969

Email: bambinibicocca@gmail.com; PEC: bambinibicocca@legalmail.it; tel: 0264486950

Sito web: www.bambinibicocca.it